

## Fiche n°3 : La démarche à suivre durant les cinq minutes d'exposé

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
| <b>1) Présentation (30 secondes) :</b>   |  |  |  |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève salue le jury et se présente (nom, prénom, classe),</li> <li>- L'élève indique son sujet et il explique pourquoi il a choisi ce sujet plutôt qu'un autre,</li> <li>- L'élève montre le support éventuel qu'il va utiliser (diaporama, documents photocopiés, etc.)</li> <li>- L'élève annonce son plan d'exposé.</li> </ul> |  |  |  |   |  |   |
| <b>2) Objectif de l'expérience/projet (30 secondes) :</b> L'élève rappelle pourquoi le collège (professeurs ou programmes officiels) a proposé ce projet/cette expérience.   |  |  |  |   |  |   |
|  | <b>a) Mon projet d'orientation</b>   | <b>b) Mon expérience de délégué ou c) de membre du CVC</b>           | <b>d) Ma participation à un spectacle</b>                                    | <b>e) Ma formation aux gestes de premiers secours</b> | <b>f) Un EPI très apprécié</b>           | <b>g) Mon coup de cœur artistique</b>   |
| <b>3) Cheminement de l'expérience/projet (2 minutes 30- 3 )minutes:</b>  | - Démarches entreprises pour bâtir son orientation   | - Démarches entreprises pour être élu délégué ou membre du CVC       | - Organisation pour aller aux répétitions et préparer le spectacle le jour J | - Présentation de la formation et de son organisation | - Démarches pour mener à bien son projet | - Présentation de l'œuvre   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déroulement de l'expérience</li> <li>- Doutes, difficultés rencontrées ou moments négatifs vécus</li> <li>- Eléments, conseils ou personnes qui ont pu aider à résoudre les problèmes</li> </ul>  |  |  |   |  | - Description de l'œuvre/ Résumé du livre ou du film  |
|  | - Présentation du stage en entreprise  | - Présentation d'une des actions menées ou soutenues personnellement | - Présentation d'un temps fort de l'élève lors du spectacle                  | - Présentation du geste qui a été évalué              | - Présentation du projet final           | - Présentation d'un extrait/ morceau marquant   |
| <b>4) Résultat (1 minute 30- 1 minute)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève dit si l'objectif fixé par le collège a été atteint pour lui et justifie sa réponse.</li> <li>- Il exprime ses sentiments sur ce projet, ce qu'il a apprécié et ce que cela lui a apporté (connaissances, compétences, qualités humaines, etc.)</li> <li>- Si un projet ou une expérience similaire se représentait, l'élève dit ce qu'il ferait autrement pour gagner du temps ou obtenir un meilleur résultat.</li> </ul> |  |  |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interprétation du message que l'auteur a voulu transmettre</li> <li>- Les raisons qui font que cette œuvre a été marquante pour l'élève</li> </ul> |

**h) Présentation de la semaine de stage en entreprise :** Mme Noillet tient à la disposition des élèves des documents utiles à la préparation de l'oral si ce sujet est choisi.