

FICHE METHODE POUR REALISER UN DEVELOPPEMENT CONSTRUIT

<u>Etape 1</u> : J'analyse le sujet à traiter	Je recopie sur un brouillon le sujet à traiter et je transforme ce sujet en question pour savoir de quoi je dois parler. J'évite alors le hors-sujet.
<u>Etape 2</u> : Je réfléchis avant de me lancer	Mobiliser ses connaissances: sur un brouillon , faire une liste des connaissances, avec des notions clés, dates et événements majeurs, lieux géographiques, chiffres, personnages importants.
<u>Etape 3</u> : Je construis un plan	Je <u>classe mes idées</u> par grands thèmes qui correspondront aux différentes parties de mon devoir (2 ou 3 suffisent)
<u>Etape 4</u> : L'introduction	Il vaut mieux, si on gère bien son temps, la faire au brouillon : elle est importante car c'est elle qui donne la 1 ^{ère} impression du devoir. Elle sert à <u>présenter le sujet dans son contexte</u> historique (qui est au pouvoir à ce moment-là, après quel événement cela se passe-t-il ? ...), géographique (population ou localisation d'un pays, importance dans le monde...) ou de société pour l'éducation civique. Elle ne doit <u>pas excéder 1 ou 2 phrases</u> . <u>Je saute une ligne entre l'introduction et le développement.</u>
<u>Etape 5</u> : Le développement	Je reprends le contenu de mon brouillon en mettant 1 ou 2 phrases par idée, en utilisant des notions liées au sujet, avec du vocabulaire et des données géographiques et historiques (dates, chiffres...). <u>Pour chaque idée, je donne des exemples illustrant mon propos</u> (personnages, dates, chiffres...). J'utilise <u>mes connaissances</u> . J'utilise <u>des mots de liaisons</u> (liens logiques) pour passer d'une idée à une autre.
<u>Etape 6</u> : La conclusion	Je la sépare du reste du devoir <u>en sautant une ligne</u> . Elle a deux buts : elle tire <u>le bilan</u> du développement. Elle doit <u>faire 1 ou 2 phrases au maximum</u> .
<u>Etape 7</u> : la relecture	Elle est essentielle pour supprimer les fautes d'orthographe, les abréviations oubliées, les oublis de ponctuation et de majuscule.

JE SOIGNE MON TRAVAIL : DES POINTS DE PRESENTATION ET D'ORTHOGRAPHE PEUVENT PARFOIS FAIRE LA DIFFERENCE ET UN TRAVAIL SOIGNE MET LE CORRECTEUR DANS DE MEILLEURES DISPOSITIONS !

Quelques exemples de mots de liaisons pour faire des transitions (liste non exhaustive ! !):

- dans un premier temps, premièrement, en premier, tout d'abord, ensuite, dans un second temps, enfin, pour finir, pour conclure, en conclusion...
- mais, néanmoins, cependant, pourtant, en revanche...
- aussi, de plus, mais encore...
- c'est pourquoi, donc, ainsi, par conséquent, force est de constater, en fait, effectivement...