

LE SUJET DE REFLEXION (« sujet 2 »)

Objectif : exposer des idées

De quoi s'agit-il ?

Comme pour les sujets que nous avons déjà traités cette année, le thème du sujet de réflexion sera en rapport avec le thème du texte étudié ; le sujet lui-même est donné dans une phrase interrogative ou injonctive (« Pensez-vous que »). Parfois, la réflexion et l'organisation des idées sont guidées (« Vous présenterez vos arguments... »)

Exemples :

- 1) Pensez-vous que le monde où vous vivez aujourd'hui laisse encore place à la rêverie ? Vous présenterez votre réflexion dans un développement organisé.
- 2) Pensez-vous qu'il soit préférable de laisser les enfants vivre toutes les expériences qui les tentent, ou au contraire qu'il est nécessaire de poser des limites à leurs envies ? Vous donnerez votre réponse dans un développement argumenté et organisé.
Votre texte fera au moins deux pages.
- 3) Dans vos relations avec vos amis, quelles sont les qualités qui vous semblent importantes chez eux et pourquoi ? Vous donnerez votre réponse dans un développement argumenté et organisé.
Votre texte fera au moins deux pages.
- 4) Certains sont favorables au travail des jeunes pendant les vacances, d'autres le refusent. Vous exposerez les arguments des uns et des autres et présenterez votre propre point de vue.
Votre texte fera au moins deux pages.

Synthèse des conseils donnés lors des corrections de devoirs : Que faut-il faire ? qu'attend-on de vous ?

- Répondre à la question en envisageant plusieurs aspects du problème : même si vous avez une opinion bien tranchée, examinez plusieurs points de vue.

- Si plusieurs pistes sont proposées dans la question, développer chacune.

⇒ **Méthode pour comprendre le sujet et organiser les idées**

- Lire attentivement le sujet et souligner les mots importants
- Si le sujet guide votre réflexion (sujet 1, par exemple), noter au brouillon, sans rédiger, les idées et exemples correspondant aux différentes parties suggérées (au brouillon, organiser sa feuille en un grand tableau à 3 colonnes, par exemple)
- Le sujet type « pour ou contre » (sujet 4 par exemple) : il vous incite à examiner les arguments « pour » ou « contre » avant de donner en conclusion votre point de vue.
- Si le sujet ne donne pas de guide (sujet 1 par exemple), chercher les idées et les organiser ; le sujet 1 ouvre des pistes : « monde d'aujourd'hui » peut inciter à comparer avec le « monde d'hier » par exemple.
- Dans tous les cas, une partie du temps sera consacré, au brouillon, à la recherche des idées et des exemples, sans rédiger.

⇒ **Quand le « plan » est prêt, rédiger l'introduction et la conclusion au brouillon**

Intro : introduire et présenter le sujet, annoncer le plan

Conclusion : résumer rapidement le développement, donner le point de vue personnel sur la question traitée, ouvrir le sujet

⇒ **Méthode pour rédiger un paragraphe argumentatif**

Un paragraphe = un argument + un exemple tiré de votre culture (lectures, actualité, cinéma, ...) ou de votre expérience.

Pour varier, l'exemple ne sera pas toujours introduit par « par exemple » ! On peut utiliser : *ainsi, comme le montre, comme le prouve, c'est le cas ...*

Penser à **enchaîner les arguments** en mettant en évidence le lien logique : cause (en effet, puisque, ...), conséquence (aussi, de sorte que, si bien que ...), opposition (mais, néanmoins, bien que, même si ...)